



**Consell Escolar Municipal  
Cornellà de Llobregat**

**Data:** 10/ IV/ 2014

**Nº:** 2

**Assistents:** Rocío García, Enric Térmens, M<sup>a</sup> Carme Brito, Javier Carazo, Beatriz Carrasco, Daniel Cots, Ana Pilar Fernández, Elisa Corral, Felipe Gómez, Juan José González, Cristina Herrando, Carme Lisbona, Ferran López, Urbano Martínez, Rosa M<sup>a</sup> Martínez, José Luis Pérez, Joan Piñero, Helena Porras, Imma Rodríguez-Xuárez

**S'excusen:** Josep Villón, María Turruchel Alcantud, Francesc Corbella, Constancio Enciso, Montserrat Fuentes, Cristina Gabirondo, Elisa Rubio, Lluïsa Vázquez

**Ordre del dia:**

- Aprovació, si s'escau de l'acta anterior
- Dades de la preinscripció a Cornellà per al proper curs escolar 2014-2015
- Previsió de recursos als centres educatius de Cornellà per al proper curs escolar 2014-2015
- Assumptes sobrevinguts
- Precs i preguntes

1. S'inicia la sessió a les 17:39.

2. S'informa de la presència a la reunió com a convidats dels representants de l'AMPA l'Escola A. Gaudí i del Sr. Francesc Belso (Moviment "Som Escola").

3. S'informa de l'absència a la reunió del Director dels Serveis Territorials al Baix Llobregat del Departament d'Ensenyament, malgrat haver estat convidat.

4. Es faciliten les graelles amb les dades a data d'avui de la preinscripció per al curs 2014-2015 a Cornellà. A la Comissió de Garanties d'Escolarització desenvolupada el mateix dia 10 d'abril (a la qual l'Ajuntament participa amb veu però sense vot), s'han fet arribar les dades definitives del procés per part de la Inspecció d'Ensenyament. Com que Serveis territorials finalment no ha pogut participar al CEM, s'acorda fer arribar les preguntes que els seus membres puguin tenir respecte a aquestes dades.

5. El Sr. Enric Térmens, informa de les dades de la preinscripció pel curs 2014-2015 a Cornellà més rellevants que s'han facilitat per part de Serveis territorials:

- S'ha obert un segon grup de P3 a St. Ildefons.
- A l'Escola Abat Oliba es manté el grup de P3 que es va obrir el curs passat.
- L'Escola Dolors Almeda té una molt bona demanda.
- L'escola concertada de la ciutat ha demanat augment de ràtio i això permetrà situar l'excés de demanda que hi ha per aquelles famílies que han sol·licitat plaça a aquestes escoles.
- S'informa també que a Secundària, la preinscripció ha estat força irregular i descompensada: depenent dels centres hi ha hagut molta o bé poca demanda. El



que sí s'observa ha estat l'escassa fidelització de les famílies procedents dels centres de Primària als seus respectiu centres vinculats.

- Des d'Inspecció, aquest fet ho atribueixen a molts factors: existència d'escoles amb dos grups de sisè curs de Primària molt conflictius i que ha estat origen d'una gran diàspora; famílies que no han parlat excessivament bé d'un centre de Secundària; l'obertura del cinquè grup d'ESO al Institut Francesc Macià, etc. També s'ha fet esment a una major conflictivitat amb famílies desplaçades.
  - S'informa que el dia 8 de maig, amb un augment de ràtio aprovat per aquells centres concertats amb més demanda, es procedirà a assignar plaça a aquelles famílies que no l'han obtingut en primera instància i així evitar possibles conflictes amb elles.
  - S'informa de l'existència d'un cert decalatge entre els alumnes de 6è curs de Primària i el 1er curs d'ESO. En general, aquesta xifra d'alumnes és similar a la de l'any passat; hi ha pocs casos de famílies que éssent de Cornellà, no hagin preinscrit als seus fills a centres de la ciutat.
6. La Tinenta d'Alcalde, Sra. Rocío García, comenta que en el cas esmentat de la sobredemanda a l'Escola Dolors Almeda pot ser originada per dos motius concrets: per una banda, la crisi econòmica, que empeny a les famílies a escolaritzar els seus fills a centres públics de la ciutat. Per altra, el treball ben fet de l'escola pública de Cornellà, que ha fet que la fugida de famílies a escoles concertades d'altres municipis propers, no s'hagi produït. Es comenta també que, en aquest sentit, s'ha reforçat molt bé l'escola pública. Per aquesta situació, pot succeir el fet insòlit que hi hagi famílies del barri d'Almeda que finalment no puguin escolaritzar els seus fills en centres de la seva zona.

Per altra banda, també s'ha de fer una valoració negativa d'aquestes dades: per exemple, no s'ha consolidat una segona línia per a l'Escola Antoni Gaudí. Això fa que la zona centre de la ciutat, que requeria d'una major oferta de places escolars, finalment no hagi vist solucionada aquesta situació. Aquest fet fa que hi hagi famílies del barri centre que tampoc podran escolaritzar els seus fills als centres més propers als seus domicilis i ho hauran de fer a centres del barri d'Almeda per tal de garantir la seva plaça escolar. En general, per tant, es tracta d'una situació més complexa que altres cursos escolars.

De fet, es valora positivament que les famílies optin per escolaritzar els seus fills als centres de Cornellà, evitant així la diàspora tradicional d'altres cursos. La ciutadania ha girat la seva mirada cap al municipi atès que hi ha bons projectes de centres, ells centres tenen bones condicions per a oferir el servei educatiu i tant directores com mestres i professors, han fet una bona tasca. Contràriament, la situació a P3 es valora com a molt ajustada.

Es valora molt positivament el projecte que es duu a terme amb l'Escola Sant Ildefons, que ha permès obtenir una millora dels resultats educatius baixant entre 4 i 5 alumnes per aula les ràtios del centre (es treballa amb una ràtio de 22 alumnes). A més a més, la creació d'aquest nou grup a P3 incideix en un treball més personalitzat



amb l'alumnat i una millora en els resultats acadèmics.

També es considera que l'oferta d'aquest grup a P3 a l'Escola Abat Oliba pot derivar en desplaçaments forçats tramitats pels Serveis Territorials "d'ofici". Aquesta situació és valorada com a sorprenent i no es té clar com es resoldrà administrativament. Les famílies, en general, valoren bé l'educació a Cornellà, però aquesta bona valoració no es veu recompensada amb aquest tipus de decisions i s'espera que es resolgui satisfactòriament per a què totes les famílies tinguin cobertes les seves necessitats pel que fa a les demandes de plaça escolar a la ciutat.

Els resultats a l'ESO, es valoren molt positivament. Es comenta l'augment en un grup al Institut Francesc Macià per absorbir la demanda existent en aquest nivell educatiu. En aquest cas, es considera que el projecte lingüístic ha pogut animar també a les famílies a preinscriure els seus fills a aquest centre. També es considera com a positiva la preinscripció al Institut Joan Miró, encara que es fa constar que aquestes tendències depenen d'altres variables que moltes vegades són difícils de controlar. I en aquests moments, també s'ha de comprovar com es concretarà l'assignació de recursos als centres per al proper curs.

7. La senyora Elisa Corral, representant d'ICV-EV, en relació a l'anàlisi dut a terme de les xifres, expressa que fóra bo que les causes esmentades siguin aquestes i no d'altres que no es coneguin ja que això podria afectar directament a l'escola pública de Cornellà.

Per altra banda, fa constar que el bon treball educatiu que s'està fent a la ciutat per part dels mestres i educadors té la seva repercussió directa en les xifres fetes públiques. Especialment, es destaca també la feina d'aquells instituts que ha pogut recuperar alumnat en els darrers cursos i que ja no s'han de plantejar matricular a nens que no siguin del nostre municipi.

8. El senyor Daniel Cots, representant de la FAPAC, fa constar que la crisi està afectant a l'àmbit educatiu i fa que la gent no es plantegi com a primera opció matricular els nens a l'escola concertada.
9. Per la seva part, el senyor José Luis Pérez, Director de l'Institut Joan Miró, indica que al darrere d'aquestes dades hi ha diferents qüestions. Insisteix en la idea d'en Daniel Cots pel que fa a la crisi econòmica, però també comenta que els projectes educatius dels centres i al forma com es concreta fa que la gent s'interessi més o menys per una opció educativa. Cornellà s'està consolidant com una bona força educativa. I també s'haurien de vincular les dades de preinscripció a les adscripcions insistint en el fet que a la Secundària s'han perdut més de 20 alumnes. En aquest sentit, centres de l'Hospitalet com és el Xaloc, no han estat un problema per a les preinscripcions de Cornellà, i Tecla Sala si ha baixat uns punts les seves xifres de preinscripció.



En canvi, a l'etapa d'Infantil (P3), Avantis (també de l'Hospitalet) si que ha afectat a les dades de preinscripció de la ciutat i aquest fet és tracta del inici d'un procés que s'haurà de vigilar, ja que no és un fet esporàdic.

Altre factor que podria afectar a efectes de preinscripció són les obres de millora del centres de Primària. Hi ha centres que durant les Jornades de Portes Obertes estaven fent aquestes obres i això pot tenir una doble lectura a efectes de preinscripció: es tracta d'un incentiu per als pares ja que suposa una millora del centre o és un element que denota mala imatge en fer-les durant el curs?

La senyora Helena Porras insisteix en un fet que ella considera fonamental a efectes de preinscripció i que són les famílies: en general, tots el centres de Cornellà ofereixen un bon servei educatiu i cadascun d'ells opta per una forma diferent d'oferir-lo. Quan uns pares opten per una línia pedagògica determinada i finalment no poden accedir-hi al centre en qüestió per falta de places, és un gran desencís no només per als pares, sino també per a les pròpies escoles.

La Directora de l'EAP, Sra. Imma Rodríguez expressa la seva opinió sobre que quan s'afirma que la causa de que un centre tingui molta demanda és perquè aquest centre té un bon projecte educatiu, no s'hauria de fer la traducció immediata a la inversa. És a dir, que un centre amb poca demanda és perquè no disposa d'un bon projecte. Hi ha centres educatius a la ciutat amb molt bons projectes educatius que no han tingut una demanda elevada. En l'elecció del centre hi ha d'altres elements que influeixen (per exemple: la composició de l'alumnat.)

S'exposa també el cas del INS Joan Miró, que voldria oferir una quarta línia i el que s'espera és un projecte de reforma y ampliació (que permeti oferir 4 o 5 línies), però recurrentment només poden oferir-ne tres. Els pares volen que es faci aquesta ampliació però tècnicament no es pot.

10. La representació de pares de l'Escola Gaudí assisteix al Consell per informar de la situació que s'ha produït en relació al TEI. En aquest sentit es fa constar que des del mes d'octubre s'està sol·licitant al Departament d'Ensenyament un tècnic atès que altres centres del Baix Llobregat amb característiques similars, en tenen un. El dia 18 de febrer es van reunir am el Director dels Serveis Territorials per analitzar com s'havien assignat aquests tècnics als seus respectius centres (en principi, atenent a les necessitats de cada centre).

D'ençà aquesta reunió, es va emetre per part del Departament una nota informativa, que no signa ningú, on es feia una explicació poc fonamentada i sense xifres concretes del procediment.

Per aquest motiu, es va decidir fer un estudi exhaustiu, recollint dades de les escoles del Baix Llobregat i sobretot, analitzant els criteris sota el quals s'han assignat aquests tècnics. Fent l'estudi comparatiu s'insisteix en el fet que l'Escola Gaudí, per



característiques i necessitats de la pròpia escola, també hauria de tenir-ne un.

Sembla ser, que els criteris d'assignació d'aquests tècnics ha variat i ara mateix no s'estan considerant tres aspectes que fins ara eren bàsics:

- Dimensió del centre en línies de P3
- Ràtios
- Persistència dels criteris en el temps

La situació s'ha complicat per que s'ha sol·licitat de forma insistent una nova reunió amb el Director dels Serveis Territorials per parlar d'aquesta nota informativa i no els ha volgut rebre. El mateix està fent amb el Síndic de Greuges (es troba amb dificultats per obtenir informació sobre aquesta circumstància per part dels Serveis Territorials).

Per tots aquests fets, es considera que no es pot desistir en la reclamació respecte a un greuge comparatiu evident i sobre el qual no s'han donat dades específics i un dels criteris més importants per assignar a aquests tècnics als centres, ha deixat de ser prioritari. Per exemple: l'Escola Gaudí fa dons anys que té 2 línies, i en canvi, altres centres como ara bé l'Abat Oliba (que té 2 línies i s'han quedat amb només una), manté el seu TEI.

Durant el debat respecte a aquest tema, es recorda que quan va començar a desenvolupar-se aquesta figura professional, es va fer un repartiment per barris, i potser aquesta injustícia a l'hora d'assignar-los ha existit sempre. Cap barri es va deixar sense TEI. El problema amb l'Escola gaudí és que al mes de setembre la seva ràtio no era de 25 alumnes. Per això també es té la sospita que si et van assignar el TEI el pots mantenir, però si et van assignar un al seu moment, és molt difícil aconseguir-ho. És evident, doncs, que es tracta d'una figura professional en risc de desaparèixer.

La Sra. Beatriz Carrasco, Directora de l'escola Verdaguer, fa constar que els nens becats per menjador pel Consell Comarcal en breu potser hauran d'aportar per part de l'EAP un justificant de la necessitat de finançament d'aquest servei.

Davant la proposta que l'EAP fes un informe per a la concessió de TEI al centre, la Sra. Imma Rodríguez informa respecte al professional TEI, que aquest és un recurs del centre i que l'EAP no fa informes per a recursos generals dels centres. L'EAP sí que elabora uns informes tècnics per a alumnes que requereixen Suport Educatiu Complementari.

El senyor José Luis Pérez confirma aquest fet de que el TEI és una figura en extinció i que això no canviarà. La única possibilitat real d'aconseguir alguna cosa és canviar-la per altra figura similar. Es mostra indignat com a pare, però també com a contribuent.



- Pel que fa als assumptes sobrevinguts, es fa esment a la previsió de recursos per a oferir el servei educatiu. El més important és que es puguin mantenir aquests recursos i recuperar alguns dels que s'ha perdut.

És important poder assolir aquells recursos que s'han reclamat insistentment i que no han estat concedits, així com aquells que s'han perdut durant aquest curs. Per exemple: al Martí i Pol no tenen pista esportiva, es poden perdre aules d'acollida, el tancament de l'EBE és un fet (només es manté fins al juny)...

Fent una valoració esperançadora, la senyora Imma Rodríguez informa que gràcies al treball per la Inspecció, el propi centre i l'EAP, la USEE del Martí i Pol s'ha salvat.

En canvi al Institut Esteve Terradas disposen d'una zona molt limitada d'un camp de futbol que ha estat cedida per l'Ajuntament i que han de fer servir com a pati. Tot i així, aquest recurs no el poden fer servir per falta d'una rampa que s'ha reclamat constantment i no s'ha aconseguit. Això ha fet que a l'hora del pati en hora alguns alumnes hagin de sortir al carrer per falta d'espai.

- El col·lectiu "*Som escola*", i en el seu nom el senyor Francesc Belso, agraeix la invitació al Consell Escolar Municipal. Des d'aquest col·lectiu es destaca el paper de Cornellà a nivell educatiu i es sol·licita que des de l'Ajuntament de la ciutat es faci un pronunciament en favor de l'escola en català.

La senyora Elisa Corral, representant d'ICV-EV, considera que, efectivament, s'hauria d'impulsar alguna iniciativa per a que no ens sentim com si estiguéssim a la clandestinitat, es necessari fer-ho públic.

El Consell Escolar Municipal assumeix la proposta del col·lectiu *Som Escola* i des de sempre ha fet una aposta decidida per la convivència com un valor educatiu de la ciutat.

- Conclou la sessió a les 18:55 hores.

**Rocío García**  
Vicepresidenta del CEM

**Juan José González**  
Secretari del CEM