



Consell Escolar Municipal Cornellà de Llobregat	
Data: 29/09/2020 (telemàtica)	Nº: 15
Assistents: Rocío García Pérez, Juan José González López, Sònia Broto Pérez, Javier Rubio, Abel Rojo, David Calabuig, Eduard Cirera i Prats, Pol Vierge Meseguer, Jiaying Jin, Roser Navarro Cano, Aurora Mendo, Lúdia Gómez Pla, Teresa Vidal Llargués, Francisco Valle Carrasco, Luis López, M. Jesús Gutiérrez Romo, Inma Rodríguez Xuárez-Doz, Elisabet Porqueras Suárez, M. Gràcia García-Baquero, Joan Barrera, Gemma Marmolejo, Romà Mendoza, Begonya Gasch, Cristina Gómez, Eulàlia Vilaginés, Inma Muñiz, Rosa M^a Martínez, Ivet López, Irene Jover, Miriam Carmona, Francesca Rubio, M^a Carmen López Álvarez S'excusen: Gemma Coll, José Luis Pérez Álvarez, Isabel Fernández Méndez, Isabel Robles Martínez	
Ordre del dia: 1. Aprovació, si escau, de l'acta anterior. 2. Valoració de les dades del procés de matrícula del curs 2020-2021. 3. Informació sobre l'acord del Ple de l'Ajuntament de 26 de febrer de 2020 sobre la necessitat d'incorporar a la ciutat nous recursos educatius en l'etapa obligatòria i en l'etapa post obligatòria, en format d'Itinerari Formatiu Específic (IFE) dirigits a alumnes amb necessitats educatives especials. 4. Informació sobre la Moció presentada pel grups municipal Podem Cornellà al Ple de l'Ajuntament de 26 de febrer de 2019 sobre la creació per part de l'Ajuntament d'un marc d'activitats en matèria de drets laborals i l'inclogui dins del seu programa d'activitats dirigides a joves de la ciutat a partir de 16 anys, especialment enfocada a estudiants d'instituts, cicles formatius i centres de formació professional. 5. Ratificació definitiva dels dies de lliure disposició als centres educatius de Cornellà de Llobregat. 6. Precs i preguntes.	
• S'inicia la sessió a les 18.05 Pren la paraula la Regidora d'Educació, sra. Rocío García Pérez, per iniciar la reunió plenària ordinària del CEM. • PUNT 1 DE L'ORDRE DEL DIA: <i>Aprovació, si escau, de l'acta anterior.</i> Se sol·licita al Plenari del CEM l'aprovació de l'acta anterior, corresponent a la sessió ordinària del passat 23 de juliol de 2020. • PUNT 2 DE L'ORDRE DEL DIA: <i>Valoració de les dades del procés de matrícula del curs</i>	



2020-2021.

Pren la paraula el Secretari del CEM, sr. Juan José González, qui comenta les dades contingudes a l'Annex 1 d'aquesta acta i que venen derivades de la Comissió de Garanties d'Admissió celebrada durant el mes de setembre de 2020.

En relació a aquestes dades, la sra. Teresa Vidal, representant del grup municipal ERC-AM, sol·licita que es facin arribar aquestes dades al plenari del CEM.

El sr. Luis López, representant de la FAMPÀ, trasllada la preocupació de les famílies per aquestes dades que no són d'ara i que s'arrosseguen de cursos passats, fet que fa que el futur en aquest sentit no sigui gaire esperançador.

La Regidora d'Educació, sra. Rocío García Pérez, comenta que encara no s'ha pogut abordar qüestió amb profunditat perquè en aquests moments tots els esforços s'estan centrant en la lluita contra el Covid-19 i tenir un curs amb la màxima presencialitat possible. El que si és cert que les recomanacions que es feien de grups amb 20 alumnes, amb les dades que emergeixen de les CGA, difícilment es poden complir. En molts casos, a més a més, no s'ha pogut fer desdoblaments ja que els centres no han tingut ni els espais suficients ni el professorat suficient. Qui ha pogut ho ha fet (reduir ràtios), i les direccions dels centres han estat les màximes responsables d'acord amb els protocols i les indicacions del Departament d'Educació en fer aquesta reobertura i la posada en funcionament d'aquest nou curs, així que tampoc se li pot demanar gaire més a les direccions que han fet un paper molt important i no han tingut ni descans durant l'estiu, ni ho fan a dia d'avui perquè s'està gestionant el dia a dia dels positius que poden haver-hi, de les proves que s'estan fent, de mantenir totes les mesures d'higiene i seguretat, etc. Per aquest motiu mereixen un reconeixement ja que són les que realment estan suportant les dificultats del nou curs, que majoritàriament està anant bé, però que no queda exempt de dificultats.

La sra. Roser Navarro, representant d'USTEC, vol fer evident la voluntat de tothom per engegar el curs, però també el maltracte del Departament especialment als i a les docents, ja que no s'ha contactat amb ells i se'ls hi ha posat a sobre un càrrega –que és cert que prioritàriament recau des de fa molts dies sobre els equips directius–, una responsabilitat que creu que no haurien d'haver assumit en aquests moments. Les dades són molt evidents i amb les aules plenes, això la bona voluntat no ho arregla. Amb la bona voluntat no es va enlloc.

PUNT 3 DE L'ORDRE DEL DIA: *Informació sobre l'acord del Ple de l'Ajuntament de 26 de febrer de 2020 sobre la necessitat d'incorporar a la ciutat nous recursos educatius en l'etapa obligatòria i en l'etapa post obligatòria, en format d'itinerari Formatiu Específic (IFE) dirigits*



a alumnes amb necessitats educatives especials.

Pren la paraula el Secretari del CEM, sr. Juan José González, qui trasllada la informació continguda a l'Annex 2 de la present acta.

La Regidora d'Educació, sra. Rocío García Pérez, comenta que es va donar trasllat d'aquest Acord al Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya i no s'ha obtingut resposta.

PUNT 4 DE L'ORDRE DEL DIA: *Informació sobre la Moció presentada pel grups municipal Podem Cornellà al Ple de l'Ajuntament de 26 de febrer de 2019 sobre la creació per part de l'Ajuntament d'un marc d'activitats en matèria de drets laborals i l'inclouï dins del seu programa d'activitats dirigides a joves de la ciutat a partir de 16 anys, especialment enfocada a estudiants d'instituts, cicles formatius i centres de formació professional.*

Pren la paraula el Secretari del CEM, sr. Juan José González, qui trasllada la informació continguda a l'Annex 3 de la present acta.

La Regidora d'Educació, sra. Rocío García Pérez, comenta que es va donar trasllat d'aquest Acord al Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya i no s'ha obtingut resposta.

PUNT 5 DE L'ORDRE DEL DIA: *Ratificació definitiva dels dies de lliure disposició als centres educatius de Cornellà de Llobregat.*

Pren la paraula el Secretari del CEM, sr. Juan José González, qui informa que, reprenent aquest punt no ratificat a la darrera reunió del CEM, les dates de lliure disposició dels centres de la ciutat són:

- 7 de desembre de 2020
- 8 de gener de 2021
- 15 de febrer de 2021

Ara bé, la data que genera controvèrsia és justament la del 8 de gener, atès que és just després de les vacances de Nadal i els SSTT al Baix Llobregat del Departament d'Educació encara no ha autoritzat als centres a agafar aquest dia com a jornada de lliure disposició. Per tant, no es podria ratificar aquest punt.

La sra. Gemma Marmolejo, Directora de l'Escola Antoni Gaudí, confirma aquest extrem i comenta que des del Departament encara no han confirmat aquesta data.



La Irene Jover, representant de l'alumnat, com a alumna del INS Miquel M. i Pol, indica que al seu INS van informar de les dates de lliure disposició del centre i eren aquestes i semblava com a ja confirmades.

La sra. Elisabet Porqueras, directora de l'Escola Sant Ildefons, comenta que de fet, les escoles han donat aquestes dates (ella mateixa ho ha fet), perquè sempre ho han fet i després ho autoritza el Departament, però ara estan trigant en respondre sobre aquesta data. Els alumnes tenen aquesta informació però si al final no l'autoritzen, s'haurà de trobar una altra data.

La sra. Rosa M^a Martínez, directora de l'Escola Betània, pregunta si el silenci administratiu no equival en aquest cas a l'autorització, tenint en compte, a més, que aquesta informació s'ha de facilitar a les famílies a començament de curs.

La Regidora d'Educació, sra. Rocío García Pérez, comenta que aquest tema, doncs, quedarà pendent per al proper CEM.

També comenta que, habitualment, a l'ordre del dia del CEM es posava un punt afegit d'Assumptes Sobrevinguts per tractar altres temes i demana autorització per incorporar-lo atès que té altres informacions a comentar relacionada amb l'inici de curs.

En aquest sentit, comenta que aquest inici de curs ha estat molt complexa quant a preparació, amb moltes instruccions i protocols que anaven s'anaven enviant a mesura que s'aproximava el 14 de setembre. Pel que fa a les competències municipals, a l'Ajuntament li correspon la neteja dels centres d'Educ. Infantil i Primària, i a manca d'un protocol clar per part del Departament, s'ha optat per incrementar la plantilla del contracte amb l'empresa que té adjudicat aquest servei. En concret, s'han contractat 30 persones més, una per centre, i s'ha reforçat serveis com biblioteques o centres cívics. Aquestes persones estan 5,15 hores durant l'horari lectiu als centres, i s'encarrega de la neteja dels espais comuns de les instal·lacions. I també s'ha contractat una persona fixa a cadascun dels centres públics d'Educació Infantil i Primària, que entra a les 16.00 i està tota la resta de la seva jornada fins acabar tot el centre educatiu. D'aquesta manera es va informar als centres i van quedar tranquils, i si no hi ha hagut queixes és perquè el funcionament és correcte i s'estan aplicant les indicacions que estableix el Procicat.

Quant a les inversions que es fan habitualment en els centres educatius per part de l'Ajuntament, es van complir els compromisos inicials, i es van fer les obres previstes. Es van adaptar totes les escoles bressol (només resta una: La Rosa dels Vents) per tenir una sortida alternativa i així disposar de dues vies d'entrada i de sortida per justament poder fer entrades i sortides esglaonades i millorar les mesures de distanciament social. També es va fer un pla de reobertura de les escoles bressol, i les professionals estan satisfetes així com les famílies. Hores d'ara el funcionament és molt correcte i els infants estan bé, ja que no



s'ha tingut cap cas de contagi i el funcionament està sent molt positiu ateses les circumstàncies.

L'INS Joan Miró va rebre al visita del Conseller d'Educació, sr. Josep Bargalló, i va aprofitar per felicitar-los pel seu Pla de Reobertura. Va considerar que un centre que tenia tantes mancances des de fa tant de temps en inversions, quant a obres de millora i ampliació, havia fet un pla de reobertura molt escaient a la situació actual. Tot i l'escenari actual que tenim, i l'alumnat està bé, que és el més important, i s'ha aquest inici de curs ha coincidit amb les obres del nou mòdul que s'està instal·lant com a ampliació del centre. També es va demanar per part del centre les pistes esportives perquè evidentment no hi havia espai material per tot l'alumnat donades les circumstàncies, i les obres amb les que han de conviure, a més a més de les mesures extraordinàries que implica la Covid-19.

El sr. Romà Mendoza, coordinador pedagògic de l'INS Joan Miró, confirma que el Conseller d'Educació, sr. Josep Bargalló, va visitar el centre i li van poder explicar el pla d'obertura del centre. Tot i que no li van poder ensenyar les instal·lacions de l'INS a causa de les mesures Covid-19, es va fer una xerrada al pati interior del recinte i se li van exposar els esforços que s'han fet des del centre amb les entrades, amb la neteja, amb els accessos i amb tot el que ha implicat posar en marxa les mesures Covid-19. La següent setmana van tenir també una reunió virtual amb el sr. Pere Aragonès, i aprofita per informar que tenen una visita presencial demà mateix a la tarda amb ell. En principi aquestes visites i reunions van molt lligades al tema de les obres a l'INS, i aquesta futura reforma/ampliació del centre. Quant a les obres, comenta que està a punt d'estar operatiu l'aulari, i ara tenen dificultats en el proveïment del contingut de les aules tot i que creu que s'aconseguiran el ajuts necessaris per a aquesta dotació tard o d'hora. Pensa que en qüestió d'un parell de setmanes poden tenir l'aulari plenament operatiu per als alumnes en aquest cas del Batxillerat, ja que era on tenien la ràtio més elevada del desitjable. Ara tindran la mateixa ràtio, però amb un espai més gran i que permetran garantir les mesures Covid-19.

La Regidora d'Educació, sra. Rocío García Pérez, comenta que quant a la dotació del professorat, l'ajuntament no té constància –perquè no s'ha facilitat per part del Dept. d'Educació– el nº de professors amb què s'han increment les plantilles als centres de Cornellà. El que si se sap, també per part del Conseller, és que en el cas de Cornellà hi ha un professional més a cada INS i 3 professionals més per cada centre d'Educació Infantil i Primària i que aquest número respon també als grups amb sobreràtio que hi ha aquests centres. El criteri que ha fet servir el Dept. d'Educació per assignar més dotació de professionals als centres és justament valorar el número de grups amb sobreràtio que té cada centre. També cap al 10 de setembre s'han impulsat mesures pel que fa a aquells/es professionals que són considerades de risc i les baixes dels quals han pogut cobrir-se a temps.

Quant a les obres que s'han fet a la ciutat per part de la Generalitat, hi ha aquests mòduls



que van arribar tot just havia començat el curs però que van quedar paralitzats durant tot el confinament. El que si que s'ha fet en temps i forma, són les obres compromeses a l'Escola d'Educació Especial Virolai. La Generalitat s'havia compromès a acabar de tramitar el traspàs de l'Escola Virolai juntament amb 19 centres més que estaven dins el Decret de traspàs a la xarxa pública, i que farien les obres de millora que requeria el centre. Aquestes obres ascendien al voltant dels 400.000€ i ja podem dir que s'han fet i es va fer la recepció de les mateixes el dia 10 de setembre. Per tant, el compromís de la Conselleria i del Conseller pel que fa al traspàs de l'Escola d'Educació Especial Virolai s'ha complert. Ara s'ha de continuar amb la resta. S'està pendent de que informin de com aniran avançant totes les negociacions que van quedar aturades abans del confinament per acabar de materialitzar el traspàs del centre a la Generalitat. Tot i així, encara no s'han obtingut noves respostes ja que l'inici de curs està sent complex.

També informa dels casos Covid-19 que s'han produït als centres educatius. La nova directora dels Serveis Territorials ens va informar que dels grups que s'haguessin de confinar rebrien per part de SSTT rebrien informació els Ajuntaments. Segurament el desbordament de les circumstàncies ha fet que no puguin informar bé, però el que si funciona bé és l'aplicatiu TraçaCovid, on els centres introdueixen les dades i aquell mateix moment s'actualitzen i es poden veure en temps real quins centres tenen grups confinats. A més es va crear també la figura del "referent Covid-19" a cada CAP. Cada CAP té uns centres assignats i les direccions dels centres són les màximes responsables d'aquest curs en aquestes circumstàncies per notificar, per informar-se, per preguntar, etc. en el cas que tinguin algun grup confinat. El que fan les direccions dels centres és rebre indicacions per part de Salut, tant del CAP, com de Salut Pública en el moment que s'han de fer les PCR si s'ha produït transmissió comunitària, si s'han de fer més enllà del grup bombolla, quan han d'anar a fer-se les PCR, i del seguiment que es fa de les quarantenes i dels confinaments. L'Ajuntament, però, moltes vegades té coneixement per les famílies abans que els centres introdueixin les dades al TraçaCovid. Els grups actualment confinats tampoc és un nombre molt elevat però, d'acord el que aconsellaven tant la Conselleria de Salut com la Conselleria d'Educació era que s'intentés donar confiança a les famílies, que s'ha de garantir la presencialitat perquè encara no s'ha activat el Pla Digital als centres educatius i per aquest motiu encara hi ha centres en el que tot el seu alumnat no disposa ni de la connectivitat ni dels dispositius que precisen en cas que hi hagi confinaments. El curs va avançar i els equips directius i docents van rebent indicacions cada dia, que moltes vegades generen tensió. La primera setmana va ser molt complicada i les famílies estaven neguitoses, però ara l'ambient en general és més serè i més tranquil, també perquè estan veient que tots els equips dels centres de la ciutat estan fent tots els esforços que calen per tenir una escola de qualitat. Gràcies a aquest esforç que s'ha fet durant tot l'estiu, el dia 14 els alumnes han trobat una escola oberta i amb ganes per poder continuar acollint-los amb la màxima qualitat possible.



La sra. Roser Navarro, representant d'USTEC, vol preguntar a les direccions presents a la reunió com s'ha gestionat la qüestió de la neteja, si els ha arribat un pressupost específic o com han gestionat exactament aquesta qüestió per tal de garantir la neteja que s'ha de fer més sovint que no fins ara.

També pregunta en relació amb les EPI als centres, ja que moltes docents els truquen i es queixen dient que les EPI no han arribat als centres o no totes les que havien d'arribar, o no amb la qualitat que havien de ser. Per tant aquest és un aspecte que no funciona i això havia d'estar preparat. Entén que tot és molt complicat i s'està en un moment que ningú s'esperava, però el tema de les EPI es podia haver pensant abans. Hi ha gent vulnerable que està treballant en contacte amb els/les alumnes malgrat que l'avaluació els ha dit que no podien fer aquesta tasca, que tenen dificultats per a que se'ls hi adapti el seu lloc de treball i per això pregunta a les direccions com està realment la situació a la ciutat. Creu que hi ha coses que no estan funcionant i que ens hauríem de posar més seriosos perquè la cosa no va bé. El fet que hagi augmentat, per exemple, un professional en un centre de Secundària i dos o tres en els de Primària, això no ha solucionat res per baixar ràtios ni per fer més grups. Pensa que ens hauríem de queixar un mica més entre tots al Departament que, tot i que la seva tasca no es fàcil, podien haver previst millor les coses i no estar com estem.

La sra. Eulàlia Vilaginés, directora de l'Escola Oficial d'Idiomes, pregunta dues coses:

- a) Quan es parlava de les inversions que s'havien fet n'hi ha una que estava prevista i que no s'ha acabat duent a terme com són els lavabos de La Carena i que estan en un estat precari. En algun moment es va dir que es podria assumir, però va caure una paret d'un pati d'un altre centre de la ciutat i allò va passar per davant. S'entén perfectament la situació però des de l'EOI es posen a la cua perquè els lavabos estan en molt mal estat.
- b) També pregunta en relació a la subvenció de l'any passat que en teoria s'havia de justificar al mes de maig/juny i de la qual no s'han tingut més notícies. Des de l'EOI mostren la seva preocupació perquè són uns diners que s'han gastat i no havien ni pensant en no recuperar-los. Per això vol saber si se sap alguna cosa sobre aquelles subvencions.

La Regidora d'Educació, sra. Rocío García Pérez, comenta que respecte al tema dels lavabos de La Carena, no tenia coneixement. Preguntarà al Departament corresponent per una possible solució per a aquest tema, encara més tenint en compte que La Carena podrà començar definitivament (no se sabia si podria fer-ho) previsiblement al mes de gener.

La sra. Eulàlia Vilaginés, directora de l'Escola Oficial d'Idiomes, indica que l'alumnat de l'EOI ja ha començat, i ho ha comentat perquè és l'edifici que es comparteix entre La Carena i l'EOI.



La Regidora d'Educació, sra. Rocío García Pérez, comenta quant al tema de les subvencions, que a partir del 13 de març, es van aturar tots els procediments administratius, es van tancar els Administracions. Després es va haver de tornar a engegar i ara mateix s'està reprenent l'activitat més o menys normal. Les subvencions nominatives estan en tràmit i evidentment es compliran els acords previstos en el pressupost del 2020. La resta de subvencions de centres educatius i de les AMPA, es va analitzar després d'un procés d'estudi, que alguns centres i AMPA ja han justificat aquelles subvencions el projecte sobre les quals es va poder desenvolupar. L'Ajuntament atorgarà les subvencions que ja estaven previstes i s'haurà de justificar allò que es va poder fer. Els projectes que s'havien de desenvolupar de març a juny, òbviament no es van poder dur a terme i no es podrà justificar. Així doncs, cada centre i cada AMPA justificarà aquelles quantitats d'aquelles activitats que va poder fer i les altres, evidentment, no. Per tant, la de l'EOI, si s'ha pogut executar es podrà justificar.

El sr. Eduard Cirera, director de l'INS Neus Català, respon a la representant de l'USTEC. Respecte a la neteja els INS no han rebut cap pressupost extra, per tant la despesa sobrevinguda de neteja surt del pressupost ordinari del centre i, de moment, no sembla que estigui previst que això canviï. Pel que fa a les EPI, s'han rebut mascaretes quirúrgiques, higièniques. Són reutilitzables i en principi han arribat per tot el professorat i per un trimestre i han dit que al gener tornaran a arribar. També han arribat guants i gel hidroalcohòlic i també un termòmetre de pistola. Finalment, sobre adaptacions al lloc de treball no pot respondre en ser un centre petit i no tenen cap professor/a ni de risc ni amb adaptació de lloc de treball. Sap que per a aquest tipus de professorat havien d'arribar mascaretes FFP2 però no sap si finalment ha estat així perquè en el seu cas no han estat necessàries.

La sra. Begonya Gasch, directora de la Fundació El Llindar, mostra la seva gratitud per poder participar al Consell Escolar Municipal, i sol·liciten poder continuar participant. El Llindar és l'escola de segona oportunitat de la ciutat i han pogut continuar la seva activitat tot i les dificultats existents en aquests moments. Tot i això, malgrat ser un servei públic i tenir alumnes que encara estan matriculats als INS de la ciutat, no se'ls té en compte una vegada més. Aquest any, l'activitat amb els alumnes ha començat uns dies més tard perquè quan han sol·licitat ajut a la direcció de SSTT, al Govern directament, a Via Augusta, etc. atès que atenen població molt vulnerable, se'ls ha dit que no són un centre públic, però com que atenen alumnes dels INS, és una situació complicada. Tal vegada, planteja, la solució serà que l'alumnat vagi al centre amb el seu dispositiu i la seva connectivitat. Però El Llindar mai ha treballat així. Per això sol·licita a aquells centres que tenen ja aprovat el Pla de Millora, quan tinguin alumnes que han d'assistir a El Llindar, que puguin anar amb algun d'aquests elements que es suposa que tindrà associat aquest Pla de Millora. Per sort, El Llindar fa molt de temps que busca solucions ràpidament a les situacions sobrevingudes que van apareixent, però si que considera que és un Fòrum per a que es conegui que de Cornellà



tenen molts alumnes i que, per bé que La Carena ha hagut de tancar (s'alegren que pugui tornar a obrir a partir del gener), s'ha d'aprofitar que Cornellà té un escola de segona oportunitat i s'ha d'intentar incloure'ls en el debat educatiu i en les demandes que es facin al Govern. És conscient que, des de l'Ajuntament ja es fa, però s'ha de fer palès que els/les nois/-ies que atenen són la continuació i transició d'aquells que als centres de la ciutat no van bé. Aquest any, amb els nous alumnes que procedeixen de l'escolarització obligatòria de 14-16 anys de moment no han començat el treball, fins que algú els doni una resposta de què es el que passa amb aquests alumnes. Tampoc tenen CAP de referència, ni EPI, ni TraçaCovid, com la resta de centres...però malgrat tot, considera que el CEM és un bon Fòrum per a que es prengui consciència de la importància de que algú més vetlli per que les coses vagin millor (no per al Llindar, sinó per als alumnes).

Ara mateix El Llindar té a l'Aula Taller (UEC-PNO), 48 alumnes (la meitat de Cornellà), que amb la resta d'alumnes procedents de l'escolarització obligatòria sumen un total de 100 i escaig alumnes, i amb els alumnes de l'escolarització postobligatòria, el conjunt de l'escola atén a una població de 350 alumnes (en aquest moments). En aquest procés de preinscripció han hagut de deixar fora més dels que han pogut assumir finalment (demanda de 570 places). Creuen, però, que arribaran en uns mesos als 400 alumnes perquè s'ha triplicat la demanda a l'escola, malgrat no se'ls ha reconegut, se'ls ha tret els PFI, etc.

La sra. Cristina Gómez, coordinadora pedagògica de El Llindar, comenta que s'han rebut 600 preinscripcions per a 400 places, i que aquests alumnes que no han pogut assumir ara mateix són en llista d'espera i encara continua arribant sol·licituds i arribaran sobretot d'alumnes que abandonen el sistema especialment per les circumstàncies amb les quals s'han graduat. A aquest escenari s'ha de veure quina resposta donar-li com a ciutat.

La sra. Begonya Gasch, directora de la Fundació El Llindar, comenta també que la única dotació que tenen des del Departament d'Educació és la de la UEC-PNO. El concurs per a l'alumnat menor seria aquest (a través del Departament d'Educació), i després, per a l'alumnat més gran seria via Departament d'Ocupació (SOC) i en general, els deuen molts mesos. El problema d'aquests centres no és que enviïn un professor en cas de baixa o malaltia, sinó que facin arribar els recursos econòmics per tenir activitat educativa. Són 42 professionals docents més altres professionals que fan altres funcions dins l'escola. A més, com ha passat aquest any, hi ha professionals que els criden des de les llistes de substitucions, ja que si saben que són professionals que han treballat a El Llindar, poden anar a INS d'elevada complexitat.

El sr. Fran Valle, representant del grup municipal, Cornellà en Comú-Movem Cornellà-En comú guanyem, formula una sèrie de preguntes a la Regidora d'Educació. En primer lloc, entenent que la competència és de la Generalitat de Catalunya (que no entén per què no es dignen a enviar un representant a un Consell Escolar Municipal), s'han pres mesures de cara un altre possible confinament? Tots sabem que a segons quines escoles va haver-hi molts



problemes per que els alumnes no tenien eines tècniques o bé no tenien connectivitat i van perdre bastants classes. La primera vegada que passa pot ser mitjanament normal, però creu que ara han tingut temps suficient per prendre mesures. Pregunta a la Regidora si sap com ho tenen plantejat, perquè les solucions que van oferir al final de curs van ser donar unes tauletes que no arribaven a tothom i que van arribar a principis de juny.

També pregunta, en relació a les sortides de les escoles, si per part de l'Ajuntament hi ha alguna cosa prevista atès que hi ha força rebombori a les xarxes socials especialment pel que a l'escola Sant Miquel, a l'escola Mediterrània, etc. Si ara es vol que les famílies mantinguin les distàncies, no sap si es podrien estudiar les hores d'entrada i de sortida.

I finalment, una pregunta que fa des de fa quatre Consells Escolars i és en quina situació es troben les obres de l'escala d'emergència de l'escola Antoni Gaudí. En els darrers consells sembla que es van fent obres, però aquesta, que sembla que és urgent i en el seu dia es va comentar amb informe dels bombers pel mig i de seguretat, no se sap en quin moment es troba l'obra. Aprofita també per preguntar -si és que està plantejat- si hi ha el confinament d'un nen que té beca menjador, està previst com se li farà arribar el dinar?

La Regidora d'Educació, sra. Rocío García Pérez, respon pel final: efectivament, hi ha un protocol segons el qual les beques menjador es continuaran gaudint. A la reunió del 4 de setembre amb SSTT, és un tema que també va sortir, i el Conseller també va incidir sobre la qüestió. El com, però, no ens ho ha dit. Està previst, si, les escoles i els INS no es tancaran, però en cas de confinament, el Departament d'Educació es farà càrrec de fer arribar als alumnes de la manera que fos aquells àpats que tenien becats. Ens van donar tota la garantia.

La sra. Elisabet Porqueras, directora de l'Escola Sant Ildefons, comenta que ells ja s'han trobat amb aquesta situació atès que tenen un grup confinat amb alumnes amb beca de menjador i l'empresa de menjador té unes carmanyoles que les famílies poden passar a recollir en hores convingudes, i està funcionant bé. Aquells alumnes que només tenen una beca parcial de menjador pacten amb l'empresa si continuar rebent el dinar ara o bé acumular-lo per a quan retornin.

La Regidora d'Educació, sra. Rocío García Pérez, comenta, pel que fa a l'escala d'emergència, que aquesta obra es troba en un llistat d'obres que l'Ajuntament va executant cada estiu i que s'havia de negociar en el mes de febrer amb el Departament d'Educació. Ara s'ha de tornar a reprendre perquè les negociacions, més enllà de les de l'INS Joan Miró i de l'EMEE Virolai –que si que es van mantenir-, no es van poder concretar, així que s'ha de reconsiderar si finalment la fa l'Ajuntament o la fa la el Departament d'Educació (al final s'acaba pactant qui fa cada obra).



Quant a les sortides de les escoles, la Regidora confirma que s'ha contractat a 6 persones, que comencen en breu la seva tasca, i que s'han repartit pels centres de la ciutat amb més dificultats i que faran tasques d'agents cívics en diferents punts de la ciutat. De totes maneres, pensa que el nerviosisme de la primera setmana ha anat a la baixa, però tot i així s'estarà pendent de les sol·licituds o peticions que es puguin atendre.

Respecte al tema de la connectivitat i els dispositius si hi ha un nou confinament, com va reconèixer el Director dels SSTT, es pot constatar que el Baix Llobregat va ser la darrera comarca de Catalunya en rebre aquests dispositius i connectivitats i no es va poder justificar de cap manera. El que si que està aprovat és el Pla d'Inversió Digital, que amb l'aturada dels procediments administratius no es va acabar d'engegar, però que ara, el creixement de la demanda ha fet que els subministraments no arribin a tothom a temps. Però tenen previst fer aquesta dotació i el contracte està llençat, i la dotació econòmica del Departament d'Educació també. El que no es va acabar de concretar es quan arribaran aquests recursos, però que està previst, això ho va assegurar. En contactes amb la Directora General d'Educació Digital per tractar específicament el cas dels centres d'alta complexitat de la ciutat que durant el confinament van patir molt perquè no hi havia manera de que tinguessin connectivitat (per exemple, els centres de St. Ildefons van fer arribar a l'alumnat tot el material que tenien i no van donar més perquè no disposaven de més), es va informar que els mateixos centres havien calculat que un 30-35% dels seu alumnat no es connectar. És una dada prou important com per tenir-la en compte i per a que ara facin tots els esforços i no confinin cap grup d'aquests centres que tant necessiten la presencialitat (més que la connectivitat, que també). Hem de garantir que sigui presencial l'educació perquè no és només educació curricular, sinó també emocional, de lligam, de cohesió, etc. i aquí els centres de la nostra ciutat estan molt implicats (recuperar molts d'aquests alumnes que suposa que són els que la Begonya diu que ha rebut o que reflecteixen les dades que s'han ofert de la CGA).

Per aquest motiu, la Regidora pensa que com a Consell Escolar Municipal ha de pensar molt bé un projecte d'atenció a l'abandonament escolar motivat per aquest confinament i per les circumstàncies que han portat la Covid-19. És la petició que fa al Consell i si algú s'anima a formar part d'una comissió de treball (en aquest cas que ho faci arribar a la secretaria del Consell o bé a ella mateixa).

I el perquè no es presenta ningú dels SSTT, és una dinàmica dels darrers anys que no té explicació. En aquesta sessió ja havien dit que no vindrien i tot i així a la directora territorial se li ha fet arribar la invitació, però no s'ha obtingut resposta. La Regidora espera que tornin a agafar la dinàmica d'incorporar-se perquè creu que és molt important que en aquests moments la delegació territorial nomeni a un representant i que estigui present perquè hem de sumar ja que els i les alumnes de la ciutat ho necessiten i requereixen de l'esforç de tothom.



El sr. Joan Barrera, Síndic de Greuges de Cornellà de Llobregat, pren la paraula per presentar-se i informar que és la primera vegada que està present en una reunió del Consell Escolar Municipal. També explica el sentit de la seva presència a la reunió que no és altra que tenir una informació molt més global de quina és la situació dels alumnes i de l'educació a la ciutat. Els alumnes no arriben a l'oficina del Síndic, sinó que qui arriba i qui demana empar al Síndic són les famílies, moltes d'elles –cada vegada més- amb un perfil d'alumnes dins del que és l'educació obligatòria. Per a ell és molt important quan fa un abordatge i estudia i entra en la problemàtica d'una família, saber quin és l'impacte d'allò que li presenta la família sobre es menors de la unitat familiar. En aquest sentit, els membres del Consell són uns bons prescriptors en la mesura que coneixem aquestes realitats. Per tant, la seva presència, que vol ser continuada com a oient, és escoltar les propostes que es facin i recollir els comentaris, les experiències, les denúncies, les reflexions, dels membres del Consell, ja que li ajuden a contextualitzar les problemàtiques que li plantegen les famílies i que moltes vegades no tenen res a veure amb l'educació perquè l'educació obligatòria està garantida. Com a Síndic té una preocupació que no vol que quedi marginada i també quedi recollida en aquest treball conjunt que des de la sindicatura s'està fent.

La sra. Gemma Marmolejo, directora de l'escola Antoni Gaudí, pren la paraula per les al·lusions a l'escola d'emergència que necessita la seva escola. Torna a expressar la queixa que porta arrossegant l'escola des de fa més de 10 anys, reclamant l'escala d'emergència tant al Departament d'Educació com a l'Ajuntament. Aquesta escala no arriba mai i torna a repetir en els espais públics que li deixen aquesta demanda que és del tot necessària.

La sra. Sònia Broto, cap de l'Àrea de Gestió d'Educació, comenta que el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya en aquests moments va comentar que la tenien al primer lloc de la llista i que es comprometien a fer-la a l'estiu del 2021. Ara bé: s'ha de tornar a parlar si en aquesta nova situació que ara tenim es continua amb el planning que s'havia acordat amb ells o bé ha canviat alguna cosa. Però la tenien com a prioritat en el llistat.

Altres obres que s'han fet per part de la Generalitat han estat l'adequació dels lavabos de l'escola Dolors Almeda per barreres arquitectòniques, i s'han reconvertit espais de l'INS Francesc Macià per poder fer d'un espai dues aules.

La sra. Teresa Vidal, representat del grup municipal ERC, vol transmetre un agraïment als i a les docents per l'esforç que s'està fent. També comenta que el Departament d'Educació està fent un esforç molt gran, que no sempre es veu, i en aquest sentit s'ha de recordar que la pandèmia ens ha agafat a tots per sorpresa i això fa, per exemple, que tot el material que es necessita no arribi a temps, perquè tot el que es necessita en una administració pública si no es planifica prèviament, s'ha de considerar que es requereix una tramitació molt feixuga. Això quan s'explica en un col·lectiu que no treballa en la administració, no sempre s'entén.



Partim d'una situació amb unes retallades que ja han fet que no afrontem aquesta situació com l'hauríem d'haver afrontat, en unes condicions poc favorables. El Departament de Salut, i tot el que requereix l'atenció sanitària, també està fent un gran esforç que no es veu perquè com no s'ha pogut fer una bona planificació el que s'està fent és reaccionar i sempre que es reacciona s'arriba una mica tard i d'això també s'ha de ser conscients. És una pandèmia i ens anem adaptant i els protocols també. Espera que tot el material arribi a temps perquè ja es té l'experiència amb altres col·lectius i s'ha produït situacions similars i s'ha sortit endavant.

La Regidora d'Educació, sra. Rocío García Pérez, conclou la reunió del CEM emplaçant-nos a una nova trobada que espera que sigui el proper trimestre, tal vegada passades les festes de Nadal, el que ens permetrà valorar el funcionament del primer trimestre d'aquets curs tant difícil.

Recorda la proposta que s'ha fet durant la reunió sobre la comissió o grup de treball sobre l'atenció a l'abandonament escolar per tal que aquelles persones interessades ho facin saber i participin activament. S'ha de pensar i atendre, quant més millor, aquestes circumstàncies que suposa que els centres aniran detectant durant aquest trimestre. Informa, finalment, que la transmissió comunitària de Cornellà està per sota de la mitjana de Catalunya i de la Regió Metropolitana Sud. No és una mala notícia per acabar el Consell.

- **PUNT 6 DE L'ORDRE DEL DIA:** *Precs i preguntes.*

No hi ha prec i preguntes.

- Conclou la sessió a les 19.35

ACORDS:

- S'aprova per unanimitat l'acta del passat 23 de juliol de 2020, amb la única esmena que suposa el canvi de data que s'ha fet constar en ella per error.

Rocío García Pérez
Vicepresidenta del CEM

Juan José González López
Secretari del CEM



ANNEX 1

CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL
(Cornellà de Llobregat)



PUNT 2 DE L'ORDRE DEL DIA: Valoració de les dades del procés de matrícula del curs 2020-2021.

29 de setembre de 2020

CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL
(Cornellà de Llobregat)



MATRÍCULA VIVA ED. INFANTIL I PRIMÀRIA*	
	CASOS ATEOSOS
GERMANS	12
P3	4
P4	2
P5	2
1r EP	1
2n EP	4
3r EP	0
4t EP	2
5è EP	0
6è EP	2
TOTAL	29

MATRÍCULA VIVA ED. SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA*	
	CASOS ATEOSOS
1r ESO	8
2n ESO	5
3r ESO	7
4t ESO	8
TOTAL	28

* Casos atesos del 24 de julio al 28 de setembre de 2020

VACANTS EN DATA 24 DE SETEMBRE DE 2020

	P3			P4			P5			1r			2n			3r			4t			5è			6è		
	Autoritz		SOL	Autoritz		SOL	Autoritz		SOL	Autoritz		SOL	Autoritz		SOL	Autoritz		SOL	Autoritz		SOL	Autoritz		SOL	Autoritz		SOL
	O R D	N E E		O R D	N E E		O R D	N E E		O R D	N E E		O R D	N E E		O R D	N E E		O R D	N E E		O R D	N E E		O R D	N E E	
A. OLIBA (4)	23	2	4	23	2	4	23	2	0	46	4	0	23	2	0	23	2	-2	46	4	-3	46	4	-1	46	4	-1
A. GALÍ (1)	20	2	0	20	2	0	20	2	0	20	2	-1	20	2	0	20	2	1	20	2	0	23	2	2	23	2	1
A. CLAVÉ (4)	23	2	1	23	2	7	23	2	1	23	2	-1	23	2	0	23	2	-1	23	2	-1	23	2	0	23	2	-1
A. GAUDÍ (5)	23	2	1	23	2	0	23	2	0	23	2	-1	23	2	0	46	4	-1	23	2	-1	46	4	-1	46	4	-3
D. ALMEDA (4)	46	4	2	46	4	0	46	4	-2	46	4	0	46	4	-1	46	4	-2	46	4	-2	46	4	0	46	4	0
ELS PINS (3)	46	4	0	46	4	0	46	4	0	46	4	-2	46	4	0	46	4	0	46	4	-2	46	4	0	46	4	-2
I. IGLESIAS (4)	46	4	0	46	4	2	46	4	0	46	4	0	46	4	-2	46	4	0	46	4	-2	46	4	-1	46	4	-1
L'ARENY (3)	46	4	6	46	4	1	46	4	6	46	4	-3	46	4	8	46	4	0	46	4	-2	46	4	0	46	4	-2
MONTSERRAT (3)	22	2	0	20	2	0	20	2	0	20	2	0	20	2	-2	20	2	0	20	2	-1	23	2	0	23	2	-2
MARTINET (5)	46	4	11	46	4	0	46	4	0	46	4	-2	46	4	0	46	4	-1	46	4	-2	46	4	-2	69	6	-2
MEDITERRÀNIA (5)	46	4	2	46	4	3	46	4	0	46	4	-1	46	4	-2	46	4	-2	46	4	-2	46	4	-2	46	4	0

29 de setembre de 2020

VACANTS EN DATA 24 DE SETEMBRE DE 2020

	P3			P4			P5			1r			2n			3r			4t			5è			6è		
	Autoritz		SOL	Autoritz		SOL	Autoritz		SOL	Autoritz		SOL	Autoritz		SOL	Autoritz		SOL	Autoritz		SOL	Autoritz		SOL	Autoritz		SOL
	O R D	N E E		O R D	N E E		O R D	N E E		O R D	N E E		O R D	N E E		O R D	N E E		O R D	N E E		O R D	N E E		O R D	N E E	
J. VERDAGUER (6)	23	2	0	23	2	0	23	2	0	23	2	-1	23	2	-1	23	2	-1	23	2	-1	23	2	-2	23	2	-1
S. ILDEFONS (3)	20	2	0	20	2	0	20	2	0	20	2	0	20	2	-1	40	4	-2	40	4	0	46	4	0	23	2	-1
S. MIQUEL (6)	46	4	0	46	4	0	46	4	0	46	4	-1	46	4	-1	46	4	-1	46	4	-2	46	4	-2	46	4	-2
SURIS (5)	46	4	19	46	4	8	46	4	3	46	4	-2	46	4	-2	46	4	-1	46	4	-2	46	4	-2	69	6	0
T. DE LA MIRANDA (2)	40	4	0	40	4	0	40	4	0	40	4	0	40	4	-1	40	4	0	40	4	0	46	4	-3	46	4	0
BETANIA (5)	23	2	2	23	2	2	23	2	2	23	2	2	23	2	-1	23	2	-1	23	2	-3	23	2	-2	23	2	-3
EL PILAR (4)	23	2	0	23	2	0	28	2	-1	23	2	0	23	2	-1	23	2	0	24	2	-1	23	2	-3	25	2	-1
SAFA (4)	23	2	1	23	2	0	23	2	0	27	2	0	23	2	0	23	2	-1	23	2	-1	23	2	-1	28	2	-1
SAMC (3)	46	4	6	46	4	-1	46	4	2	46	4	1	46	4	-2	46	4	1	46	4	2	46	4	-3	46	4	1
S. EULÀLIA (4)	23	2	1	23	2	0	23	2	0	23	2	1	23	2	-1	23	2	0	23	2	-2	23	2	-1	23	2	-2

29 de setembre de 2020

VACANTS EN DATA 25 DE SETEMBRE DE 2020

	1r ESO				2n ESO				3r ESO				4t ESO			
	Places	Matric	Vacants	Ratio	Places	Matric	Vacants	Ratio	Places	Matric	Vacants	Ratio	Places	Matric	Vacants	Ratio
INS NEUS CATALÀ	54	54	0	27	54	53	1	26,5	54	55	-1	27,5	54	52	2	26
INS ESTEVE TERRADAS	108	108	0	27	108	112	-4	28,0	135	139	-4	27,8	108	120	-12	30
INS FRANCESC MACIÀ	150	150	0	30	150	147	3	36,8	120	129	-9	25,8	150	156	-6	31,2
INS JOAN MIRÓ	120	120	0	30	120	121	-1	30,3	120	121	-1	30,25	90	89	1	29,7
INS M ^a A. CAPMANY	108	93	15	23,25	108	100	8	25,0	90	93	-3	31,0	90	75	15	25,0
INS MARTÍ I POL	120	120	0	30	120	126	-6	31,5	150	153	-3	30,6	120	126	-6	31,5
EL PILAR	30	30	0	30	30	28	2	28,0	30	30	0	30	30	30	0	30
SAGRADA FAMÍLIA	30	28	2	28	30	24	6	24,0	30	31	-1	31	30	30	0	30
SANT ANTONI M. C.	60	61	-1	30,5	60	60	0	30,0	60	60	0	30	60	62	-2	31
SANTA EULÀLIA	30	29	1	29	30	30	0	30,0	30	30	0	30	30	31	-1	31
				28,475				29,00				29,40				29,54

29 de setembre de 2020

**DUBTES, COMENTARIS,
APORTACIONS...**

29 de setembre de 2020